

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №25 «Ягодка»

**Педагогический проект «Мой любимый город Бор»**

**В рамках областного проекта**

**Министерства образования Нижегородской области**

**«Всею семьей в будущее»**

Разработчики:

Заведующий МБДОУ Маланина О.В.

Заместитель заведующего по ВМР Сунеева И.В.

Городской округ город Бор

2017-2018г.

## **Аннотация проекта:**

Проект направлен на укрепление семейных связей, развитие нравственного и гражданского воспитания. Реализация проекта осуществляется через проведение мероприятий с активным участием детей и родителей детского учреждения, с целью расширения и углубления знаний о родном городе, истории и знаменитых людях, достопримечательностях города. В рамках проекта происходит раскрытие творческого потенциала участников через совместные конкурсы, викторины, акции.

## **Актуальность:**

В огромном мире у каждого есть своя малая Родина. Это то место, где человек родился и вырос. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.

Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально – нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

В настоящее время, когда на воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста большое негативное влияние оказывает занятость и отстраненность родителей, доступность к средствам массовой информации, ослабление семейных связей и связей между поколениями, актуальнее стала задача нравственного и гражданского воспитания в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Семья и дошкольное учреждение — два самых важных института социализации дошкольников. Благодаря эмоциональному микроклимату семьи у ребенка формируется отношение к себе, определяется чувство самооценности, появляются ценностные ориентации и мировоззрение. На наш взгляд, единая воспитательная среда подразумевает под собой не только единые требования к ребенку ДОУ и семьи, а также активное участие семьи в жизнедеятельности детского сада с целью его успешной социализации.

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе совершенно необходимо для их собственного ребенка.

Совместная работа педагога с родителями помогает им стать единомышленниками и помощниками друг другу. Поэтому, необходимо привлекать родителей к мероприятиям, которые способствуют их совместной деятельности с детьми.

Проект направлен на реализацию мероприятий, требующих активного

участия родителей, а также обогащение опыта семьи в процессе познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

Данный проект стал эффективным в формировании системного подхода воспитанию у детей дошкольного возраста любви к родному городу. Проект составлен на основе лично ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей.

### **Цель проекта:**

Создание условий для реализации творческого потенциала, социальной активности детей и родителей через приобщение к истории и культуре родного города.

### **Задачи:**

1. Расширить и углубить знания детей о городе Бор, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города;
2. Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

**Тип проекта:** информационно- творческий.

### **Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный** (срок декабрь 2017г.). Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

#### **Задачи:**

1. определить актуальные знания детей о родном городе, достопримечательностях;
2. вызвать интерес к решению поставленной задачи.

#### **Задачи по работе с родителями:**

- Информирование родителей о проекте, его целях, задачах, формах и методах работы с детьми.

- Подготовить консультации по теме проекта;

#### **Формы организации работы 1 этапа:**

- Планирование проектной деятельности по теме «Мой любимый город» опираясь на методическую литературу;

- Подбор методической и художественной литературы;
- Составление плана взаимодействия с родителями и детьми;

## **2 этап – практический (срок январь-март 2018г.)**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей и родителей.

### **Задачи:**

1. Развивать познавательные способности у детей в процессе совместной исследовательской и творческой деятельности;
2. Проведение совместных конкурсов с родителями и детьми.
3. Организация выставок, викторин, экскурсий по теме проекта.

### **Формы организации работы 2 этапа:**

**Работа с детьми и родителями** (организация мероприятий познавательного характера, создание условий для творческой активности детей)

## **3 этап – обобщающий (срок – март – 2018г).**

Обобщение результатов работы закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей и родителей, фото и видеоматериалы.

### **Партнеры:**

Краеведческий музей

Детская Центральная библиотека

### **Целевая аудитория:**

Дети 4-7 лет (средней, старшей, подготовительной группы), родители или законные представители.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Обогащение опыта детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
2. Пополнение предметно развивающей среды доу.
3. Создание единой воспитательной среды совместно с родителями.

### **Перспективы проекта:**

В дальнейшем планируется продолжение работу в данном направлении. Создание мини музея «город Бор», а также создание совместно с родителями книги «Город Бор глазами детей».

### План мероприятий проекта

п/п	Мероприятие	Примечания	Срок
<b>БЛОК I Мы - вместе</b>			
1	Игра по станциям «Лучше края не найти»	Организация и проведение тематических станций: Мастер-класс «Природные богатства города», «Рисуем вместе», Викторина «Природа города».	Февраль 02.02.2018
2	Квест «Путешествие по любимым улицам»	Сюжет квеста выстраивается по известным фактам о городе, флаге, гербе города.	06.03.2018
3	Викторина «Мой любимый город Бор»	При проведении викторины использовать интерактивные формы работы.	18.03.2018
<b>БЛОК II «Семейный калейдоскоп»</b>			
4.	Конкурс макетов «Достопримечательности города»	В конкурсе принимают участие дети, родители, педагоги.	02.02.- 16.02.2018
5.	Выставка –конкурс семейных фотографий «Моя семья в истории города Бор» «Моё любимое местечко в городе»	В конкурсе принимают участие дети, родители, педагоги.	март 2018г.
6.	Конкурс мультимедийных презентаций «Улица из прошлого»	В конкурсе принимают участие дети, родители, педагоги.	февраль 2018
7.	Мастер – класс Оригами «Олень»	Мастер класс для родителей.	28.02. 2018
8.	Вечерняя гостиная «Разговор за чашкой чая» (Темы: «Памятные места», «Знаменитые люди города	Родители, дети, педагоги	02.03.2018

	Бор»)		
<b>БЛОК III «Территория детского творчества»</b>			
7.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый город»		Февраль 2018
<b>БЛОК IV «Мы за здоровое поколение»</b>			
8	Флешмоб «Я – выбираю спорт»	Принимают участие дети, родители, педагоги.	02.03.2018
9.	Спортивный праздник «Вместе едины – мы непобедимы» «Папа, мама, я – дружная семья»	Принимают участие дети, родители, педагоги.	20.02.- 22.02. 2018
<b>БЛОК V Взаимодействие с социумом</b>			
10	Посещение Краеведческого музея «История города Бор» Совместные прогулки по знаменитым улицам	Родители, дети, педагоги	28.01.2018
11	Посещение Детской Центральной Библиотеки	Цикл познавательных занятий	Январь, февраль, март (3 неделя месяца)